Приложение к ОПОП по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации), направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 № 28.

Частное учреждение образовательная организация высшего образования

«Омская гуманитарная академия»

Кафедра «Экономики и управления персоналом»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор, д.фил.н., профессор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев

 28.03.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**экономика труда**

Б1.В.ДВ.01.01

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования –

программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

по направлению подготовки кадров высшей квалификации

Направление подготовки **38.06.01 Экономика**

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Направленность программы «**Экономика и управление народным хозяйством**»

**Виды профессиональной деятельности:**

научно-исследовательская деятельность в области экономики;

преподавательская деятельность

**Для обучающихся:**

очной формы обучения 2020 года набора соответственно

заочной формы обучения 2020 года набора соответственно

на 2022/2023 учебный год

Омск 2022

Составитель:

д.э.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Патласов О.Ю./

Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Экономики и управления персоналом»

Протокол от 25.03.2022 г. № 8

Зав. кафедрой к.э.н., доцент\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /С.М. Ильченко/

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование дисциплины |  |  |
| 2 | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы |  |  |
| 3 | Указание места дисциплины в структуре образовательной программы |  |  |
| 4 | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся |  |  |
| 5 | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий |  |  |
| 6 | Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине |  |  |
| 7 | Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины |  |  |
| 8 | Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины |  |  |
| 9 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины |  |  |
| 10 | Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем |  |  |
| 11 | Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине |  |  |

 ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:***

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464), (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);

- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № N 31137, в ред. Приказа Минобрнауки России от 05.04.2016 N 373) (*далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования*).

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «**Омская гуманитарная академия**» (*далее – Академия; ОмГА*):

- «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37;

- «Положение о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания № 2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания № 2)

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 № 28;

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; форма обучения – заочная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 № 28.

**Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика труда» в течение 2022/2023 учебного года:**

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области экономики; преподавательская деятельность; очная и заочная формы обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины **«Экономика труда»** в течение 2022/2023учебного года.

**Наименование дисциплины: Б1.В.ДВ.01.01 «Экономика труда»**

1. **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **38.06.01 Экономика** (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 № 898 (зарегистрирован в Минюсте России 20.08.2014 № 33688), (в ред. Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464), при разработке основной профессиональной образовательной программы (*далее - ОПОП*) аспирантуры определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников.

Процесс изучения дисциплины **«Экономика труда**» направлен на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты освоения ОПОП (содержаниекомпетенции) | Кодкомпетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| Готовностью к использованию результатов исследований, тенденций и прогнозов развития социально-экономических систем для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования) | ПК-5 | *Знать:*- теоретические и методологические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений; - рынок труда, его функционирование, структуру и сегментацию; - современное состояние социальной политики государства, регулирование социально-трудовых отношений;- теоретические и методологические основы экономики предпринимательства, методики организации предпринимательской деятельности;- различные формы и виды предпринимательской деятельности;- сущность, принципы, формы, методы, основные направления государственного регулирования и поддержки предпринимательства.*Уметь:*- использовать теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования);- использовать известные технологии организации и нормирования труда, системы стимулирования труда персонала;- самостоятельно разрабатывать методики организации предпринимательской деятельности в различных формах предпринимательства, в том числе в субъектах малого бизнеса.*Владеть*:-современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенной области экономической науки;- организационно-экономическими механизмами и методами управления на предприятиях (организациях) |
| Способностью обобщать и адаптировать результаты современных экономических исследований, разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования | ПК-6 | *Знать:*- принципы отбора содержания учебного материала по экономическим дисциплинам;- методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам;-формы организации учебной деятельности по изучению нового материала по экономическим дисциплинам.*Уметь:*-проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;- разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования*Владеть*:- навыками разработки учебных программ и методического обеспечения по экономическим дисциплинам;- способами ориентации в профессиональных источниках информации;- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности. |

1. **Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **«Экономика труда»** является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Коддисциплины | Наименованиедисциплины | Содержательно-логические связи | Коды форми-руемых компе-тенций |
| Наименование дисциплин, практик |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой |
| Б1.В.ДВ.01.01. | Экономика труда | Успешно освоенные обучающимися курсы «Теория управления экономическими системами», «Экономика и управление народным хозяйством» по программе аспирантуры  | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-исследовательская практика) | ПК-5ПК-6 |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая практика) |
| Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Объем учебной дисциплины – 8 зачетных единиц – 288 академических часов.

Из них:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
| Контактная работа | 84 | 36 |
| *Лекций* | 36 | 12 |
| *Лабораторных работ* | - | - |
| *Практических занятий* | 48 | 24 |
| Самостоятельная работа обучающихся | 177 | 225 |
| Контроль | 27 | 27 |
| Формы промежуточной аттестации | экзамен в конце третьего года обучения | экзамен в конце третьего года обучения |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план для очной формы обучения**

|  |
| --- |
| **Курс 3** |
| Наименование раздела дисциплины |   | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел I. Теоретические и методологические основы экономики труда. |
| **Тема №1.** Труд как фактор экономической динамики. | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №2.** Сущность и особенности рынка труда. | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №3.** Сущность и основные элементы общественной организации труда. | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №4.** Трудовой потенциал общества | Всего часов |  |  | 2 | 8 | **10** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №5.** Условия труда как социально-экономическая категория. | Всего часов | 2 |  | 4 | 8 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел II. Нормирование труда в современных условиях |
| **Тема №6.** Роль нормирования труда | Всего часов |  |  | 2 | 9 | **11** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №7.** Понятие о стоимости и цене рабочей силы. | Всего часов | 2 |  | 2 | 9 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №8.** Эффективность производства и труда | Всего часов | 2 |  | 4 | 9 | **15** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №9.** Понятие социально-трудовых отношений | Всего часов | 2 |  | 2 | 9 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №10.** Предпосылки возникновения социального партнерства | Всего часов | 2 |  | 2 | 9 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| Раздел III. Персонал организации как объект управления. |
| **Тема №11.** Организация как основное звено в системе хозяйствования. | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №12.** Государственная кадровая политика | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №13.** Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы | Всего часов | 2 |  | 2 | 8 | **12** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №14.** Качество трудовой жизни | Всего часов | 2 |  | 2 | 9 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №15.** Государственная политика доходов | Всего часов | 2 |  | 4 | 9 | **15** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| Раздел IV. Социальная защита населения. |
| **Тема №16.** Социальная защита как важнейшая функция государства. | Всего часов | 2 |  | 2 | 10 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №17.** Пенсионное обеспечение. | Всего часов | 2 |  | 2 | 10 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №18.** Социальная политика как общественная теория и практика. | Всего часов | 2 |  | 4 | 10 | **16** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №19.** Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. | Всего часов | 2 |  | 2 | 10 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №20.** Содержание и понятие домашнего труда. | Всего часов | 2 |  | 2 | 10 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Всего | Всего часов | 36 |  | 48 | 177 | **261** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 6 |  | 12 |  | **18** |
| Контроль (экзамен) |   |   |   |   |   | **27** |
| Итого с экзаменом |  |  |  |  |  | ***288*** |

**5.2. Тематический план для заочной формы обучения**

|  |
| --- |
| **Курс 3** |
| Наименование раздела дисциплины |   | Лек | Лаб | Пр | СРС | **Всего** |
| Раздел I. Теоретические и методологические основы экономики труда. |
| **Тема №1.** Труд как фактор экономической динамики. | Всего часов | 2 |  |  | 12 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №2.** Сущность и особенности рынка труда. | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №3.** Сущность и основные элементы общественной организации труда. | Всего часов |  |  |  | 11 | **11** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №4.** Трудовой потенциал общества | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №5.** Условия труда как социально-экономическая категория. | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел II. Нормирование труда в современных условиях |
| **Тема №6.** Роль нормирования труда | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №7.** Понятие о стоимости и цене рабочей силы. | Всего часов | 2 |  |  | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №8.** Эффективность производства и труда | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №9.** Понятие социально-трудовых отношений | Всего часов | 2 |  | 2 | 11 | **15** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №10.** Предпосылки возникновения социального партнерства | Всего часов |  |  |  | 11 | **11** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел III. Персонал организации как объект управления. |
| **Тема №11.** Организация как основное звено в системе хозяйствования. | Всего часов | 2 |  |  | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №12.** Государственная кадровая политика | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №13.** Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №14.** Качество трудовой жизни | Всего часов |  |  |  | 11 | **11** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №15.** Государственная политика доходов | Всего часов |  |  | 2 | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Раздел IV. Социальная защита населения. |
| **Тема №16.** Социальная защита как важнейшая функция государства. | Всего часов | 2 |  |  | 11 | **13** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 2 |  |  |  | **2** |
| **Тема №17.** Пенсионное обеспечение. | Всего часов |  |  | 2 | 12 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №18.** Социальная политика как общественная теория и практика. | Всего часов |  |  | 2 | 12 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  | 2 |  | **2** |
| **Тема №19.** Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. | Всего часов | 2 |  |  | 12 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| **Тема №20.** Содержание и понятие домашнего труда. | Всего часов |  |  | 2 | 12 | **14** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. |  |  |  |  | **0** |
| Всего | Всего часов | 12 |  | 24 | 225 | **261** |
| В т.ч. в интер-акт. ф. | 4 |  | 8 |  | **12** |
| Контроль (экзамен) |   |   |   |   |   | **27** |
| Итого с экзаменом |  |  |  |  |  | ***288*** |

***\* Примечания:***

**Для обучающихся по индивидуальному учебному плану – учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении.**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**» в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 34-35 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (ред. от 05.04.2016), зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31137) – **объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом** при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры (адъюнктуры), и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры (адъюнктуры) в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры), установленным организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом организации «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» (новая редакция), одобренного на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденного приказом ректора от 28.08.2017 №37. Сокращение срока получения высшего образования по программе аспирантуры (адъюнктуры) при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы и (или) посредством повышения темпа освоения программы аспирантуры (адъюнктуры).

**Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**», а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части программы рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**» и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

**Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».**

При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины «**Экономика труда**» в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с реализуемой Академией образовательной программой высшего образования устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации **38.06.01 Экономика,** направленность программы «Экономика и управление народным хозяйством»; очная и заочная формы обучения с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

**5.3 Содержание дисциплины**

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

*Раздел I. Теоретические и методологические основы экономики труда*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

* знать теоретические и методологические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений; методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам;
* уметь использовать теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
* владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенной области экономической науки; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**Тема №1.** Труд как фактор экономической динамики.

Труд – понятие и его стороны. Труд как система. Труд как основа жизнедеятельности человека и общества. Труд как экономическая категория. Труд как социально-экономический процесс. Социально-экономическая структура экономики труда. Экономические подходы к экономике труда.

**Тема №2.** Сущность и особенности рынка труда.

Сущность и особенности рынка труда. Современные виды рынка труда. Рабочая сила как категория рынка труда. Труд и занятость. Безработица как социальное и экономическое явление. Моделирование и прогнозирование рынка труда. Фонд рабочего времени общества и нормы, определяющие его величину в экономике.

**Тема №3.** Сущность и основные элементы общественной организации труда.

Сущность и основные элементы общественной организации труда. Разделение труда. Кооперация труда. Содержание и характер труда. Понятие и содержание общественного разделения и кооперации труда, характерные тенденции их развития.

**Тема №4.** Трудовой потенциал общества.

Понятия «человеческий капитал» и «трудовой потенциал». Трудовой потенциал общества и его основные компоненты.

**Тема №5.** Условия труда как социально-экономическая категория.

Условия труда как социально-экономическая категория. Необходимость комплексного подхода к анализу и оценке условий труда. Основные направления работы по улучшению условий труда. Охрана и безопасность труда. Новые направления обеспечения охраны труда, принятые в трудовом кодексе РФ. Зарубежный опыт нормирования и охраны труда.

*Раздел II. Нормирование труда в современных условиях*

обучающийся должен:

* знать теоретические и методологические основы экономики труда, теории и концепции развития социально-трудовых отношений; рынок труда, его функционирование, структуру и сегментацию; принципы отбора содержания учебного материала по экономическим дисциплинам; методы, методики и технологии обучения экономическим дисциплинам;
* уметь использовать теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий; разрабатывать учебные программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования;
* владеть различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности; навыками разработки учебной программы и методического обеспечения по экономическим дисциплинам.

**Тема №6.** Роль нормирования труда.

Роль нормирования труда в развитии и обеспечении конкурентоспособности организаций, предприятий. Концептуальные основы развития нормирования труда в условиях углубления рыночных отношений.

**Тема №7.** Понятие о стоимости и цене рабочей силы.

Понятие о стоимости и цене рабочей силы. Взаимосвязь категорий «стоимость рабочей силы», «цена рабочей силы» и «заработной платы». Роль заработной платы в колебании спроса и предложения на рынке труда. Отечественный и зарубежный опыт стимулирования труда в условиях рыночной экономики. Современные модели оплаты труда на предприятиях и перспективы их использования в РФ.

**Тема №8.** Эффективность производства и труда.

Эффективность производства как основной фактор состояния экономики, ее конкурентоспособности и качества жизни населения. Виды показателей эффективности. Сущность и значение производительности труда. Производительность труда и демографические тенденции в стране. Изменение возрастной структуры населения и динамика трудоотдачи. Занятость и производительность труда: механизм зависимости.

**Тема №9.** Понятие социально-трудовых отношений.

Понятие социально-трудовых отношений: содержание, субъекты, объекты, формы, виды, уровни и механизмы реализации. Социально-трудовая сфера и ее активное влияние на развитие экономики и общества.

**Тема №10.** Предпосылки возникновения социального партнерства.

Предпосылки возникновения социального партнерства, его роль в системе трудовых отношений. Сущность и содержание социального партнерства. Социальное партнерство и классовая борьба.

*Раздел III. Персонал организации как объект управления*

обучающийся должен:

* знать рынок труда, его функционирование, структуру и сегментацию; принципы отбора содержания учебного материала по экономическим дисциплинам; формы организации учебной деятельности по изучению нового материала по экономическим дисциплинам;
* уметь использовать теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
* владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенной области экономической науки; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**Тема №11.** Организация как основное звено в системе хозяйствования.

Организация как основное звено в системе хозяйствования. Человеческий фактор и его роль в управлении производством. Стратегия и тактика управления персоналом. Развитие персонала. Планирование и управление трудовой карьерой работника. Оценка затрат, использования и эффективности управления персоналом. Теория, методология и практика аудита персонала.

**Тема №12.** Государственная кадровая политика.

Государственная кадровая политика – понятие, цели и основные принципы. Сущность концепции и механизм реализации государственной кадровой политики. Использование зарубежного опыта по реализации государственной кадровой политики в России.

**Тема №13.** Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы.

Требования, предъявляемые к качеству рабочей силы в условиях рыночной экономики. Система непрерывного образования населения. Правительственная концепция его реформирования.

**Тема №14.** Качество трудовой жизни.

Качество трудовой жизни: понятие и факторы его формирующие. Качество рабочей среды и качество труда. Регулирование качества трудовой жизни его оценка. Пути повышения уровня жизни населения: увязка экономического роста и повышения уровня жизни.

**Тема №15.** Государственная политика доходов.

Государственная политика доходов и ее регуляторы: минимальный уровень заработной платы, система налогообложения, система социальной поддержки различных слоев населения.

*Раздел IV. Социальная защита населения*

обучающийся должен:

* знать современное состояние социальной политики государства, регулирование социально-трудовых отношений; формы организации учебной деятельности по изучению нового материала по экономическим дисциплинам;
* уметь использовать теоретические знания принципов, методов и технологий в научно-исследовательской и практической деятельности для совершенствования организационно-экономических механизмов, методов управления, разработки стратегий деятельности предприятий и организаций (с учетом области исследования); проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий;
* владеть современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в определенной области экономической науки; различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности.

**Тема №16.** Социальная защита как важнейшая функция государства.

Социальная защита как важнейшая функция государства. Понятие о социальной защите и социальных гарантиях граждан. Различные модели социальной защиты в нашей стране и за рубежом.

**Тема №17.** Пенсионное обеспечение.

Пенсионное обеспечение. Определение, субъекты, объекты, ресурсы и проблемы пенсионной реформы. Солидарно-страховой и накопительные принципы пенсионных систем. Макроэкономика и пенсии.

**Тема №18.** Социальная политика как общественная теория и практика.

Социальная политика как общественная теория и практика. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы (образования, здравоохранения, ЖКХ, туризма, спорта и т.д.). Финансовое, информационное и кадровое обеспечение реализации социальной политики. Социальная инфраструктура. Зарубежный опыт формирования и реализации социальной политики.

**Тема №19.** Социально-трудовые отношения как источник конфликтов.

Социально-трудовые отношения как источник конфликтов. Основная классификация конфликтов в социально-трудовой сфере. Нормативные акты, регулирующие способы разрешения коллективных конфликтов. Подведомственность конфликтов. Принципы, способы разрешения конфликтов и правовая база организации и проведения примирительных процедур.

**Тема №20.** Содержание и понятие домашнего труда.

Содержание и понятие домашнего труда. Его роль в повышении уровня жизни и развитии экономики. Формы и виды домашнего труда. Современные тенденции развития домашнего труда в регионах России. Факторы роста эффективности домашнего труда. Семейная экономика как разновидность хозяйственного уклада. Типы общественных хозяйств существования семейной экономики.

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

1. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины «Экономика труда» / О.Ю. Патласов. – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.
2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (новая редакция), одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.
3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.
4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, аспирантов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, (новая редакция), одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

***Основная:***

1. Костюченко Т.Н. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Костюченко, А.Р. Байчерова, Д.В. Сидорова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. — 165 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76065.html>
2. Щипанова, Д. Г. Экономика труда [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 192 c. — 978-5-98079-961-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39704.html>

***Дополнительная:***

1. Федосеев, В. В. Математическое моделирование в экономике и социологии труда. Методы, модели, задачи [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080104 «Экономика труда», 080116 «Математические методы в экономике» / В. В. Федосеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 167 c. — 5-238-01114-8. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81795.html.>
2. Султанова, Д. Ш. Управление инновациями в области повышения производительности труда [Электронный ресурс] : монография / Д. Ш. Султанова, А. А. Хаертдинова, Р. Ф. Бурганов ; под ред. Л. Г. Шевчук. — Электрон. текстовые данные. — Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015. — 156 c. — 978-5-7882-1850-2. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64026.html>
3. Сошникова, Т. А. Пути повышения роли профессиональных союзов в современной России [Электронный ресурс] : монография / Т. А. Сошникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2014. — 152 c. — 978-5-98079-917-5. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/39700.html....>.
4. Экономическая и социальная политика органов местного самоуправления [Электронный ресурс] : сборник научных докладов Всероссийской научно-практической конференции (25 ноября 2016 г.) / М. С. Алексеенко, Л. Я. Баранова, С. Ю.   Богатырев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 208 c. — 2227-8397. — Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. — URL : Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74191.html>

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», (в том числе международные реферативные базы данных научных изданий), необходимых для освоения дисциплины**

* ЭБС IPRBooks Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>
* ЭБС издательства «Юрайт» Режим доступа: <http://biblio-online.ru>
* Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
* Научная электронная библиотека e-library.ru Режим доступа: <http://elibrary.ru>
* Ресурсы издательства Elsevier Режим доступа: <http://www.sciencedirect.com>
* Федеральный портал «Российское образование» Режим доступа: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
* Журналы Кембриджского университета Режим доступа: <http://journals.cambridge.org>
* Журналы Оксфордского университета Режим доступа: <http://www.oxfordjoumals.org>
* Сайт Библиотеки по естественным наукам Российской академии наук. Режим доступа: <http://www.benran.ru>
* Сайт Госкомстата РФ. Режим доступа: <http://www.gks.ru>
* Сайт Российской государственной библиотеки. Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>
* Базы данных по законодательству Российской Федерации. Режим доступа: <http://ru.spinform.ru>
* Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: образовательный портал. – Режим доступа: [http://school-collection.edu.ru/,,,,](http://school-collection.edu.ru/%2C%2C%2C%2C), свободный
* Институт экономической политики имени Е. Т. Гайдара: официальный сайт. – Режим доступа: [https://www.iep.ru/ru.html,,,,](https://www.iep.ru/ru.html%2C%2C%2C%2C), свободный.
* Федеральная служба государственной статистики (Росстат): официальный сайт. – Режим доступа: [http://www.gks.ru/,,,,](http://www.gks.ru/%2C%2C%2C%2C), свободный
* Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: [http://www.cbr.ru/,,,,](http://www.cbr.ru/%2C%2C%2C%2C), свободный
* Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Режим доступа: [https://www.minfin.ru/ru/,свободный,свободный,свободный,свободный](https://www.minfin.ru/ru/%2C%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9%2C%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D1%8B%D0%B9),свободный
* Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: портал. – Режим доступа: [http://fcior.edu.ru/,,,,](http://fcior.edu.ru/%2C%2C%2C%2C), свободный
* EBSCO. Open Dissertations – Режим доступа: [www.opendissertations.org](http://www.opendissertations.org),свободный
* Open Access Theses and Dissertations – Режим доступа: [www.oatd.org](http://www.oatd.org),свободный
* Directory of Open Access Journals – Режим доступа: [www.doaj.org](http://www.doaj.org),свободный
* Elsevier Open Access – Режим доступа: [www.elsevier.com/about/open-access](http://www.elsevier.com/about/open-access),свободный
* SpringerOpen– Режим доступа: [www.springeropen.com](http://www.springeropen.com),свободный
* Taylor & Francis Open Access – Режим доступа: [www.tandfonline.com](http://www.tandfonline.com),свободный
* ResearchBib – Режим доступа: [www.researchbib.com](http://www.researchbib.com),свободный

Каждый обучающийся Омской гуманитарной академии в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Электронно-библиотечная система(электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечает техническим требованиям организации, как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

**9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для того чтобы успешно освоить дисциплину обучающиеся должны выполнить следующие методические указания.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **лекционного типа**:

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для подготовки к занятиям **семинарского типа:**

Подготовка к занятиям семинарского типа включает 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для **самостоятельной работы:**

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студентов осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа студентов в аудиторное время может включать: − конспектирование (составление тезисов) лекций; − выполнение контрольных работ; − решение задач; − работу со справочной и методической литературой; − работу с нормативными правовыми актами; − выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях; − защиту выполненных работ; − участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины; − участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях; − участие в тестировании и др. Самостоятельная работа студентов во внеаудиторное время может состоять из: − повторение лекционного материала; − подготовки к семинарам (практическим занятиям); − изучения учебной и научной литературы; − решения задач, выданных на практических занятиях; − подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; − подготовки к семинарам устных докладов (сообщений); − подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя.

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий, монографий и статей, а также официальных материалов, в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции – это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Если в литературе встречаются разные точки зрения по тому или иному вопросу из-за сложности прошедших событий и правовых явлений, нельзя их отвергать, не разобравшись. При наличии расхождений между авторами необходимо найти рациональное зерно у каждого из них, что позволит глубже усвоить предмет изучения и более критично оценивать изучаемые вопросы. Знакомясь с особыми позициями авторов, нужно определять их схожие суждения, аргументы, выводы, а затем сравнивать их между собой и применять из них ту, которая более убедительна.

Следующим этапом работы с литературными источниками является создание конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Можно делать записи на отдельных листах, которые потом легко систематизировать по отдельным темам изучаемого курса. Другой способ – это ведение тематических тетрадей-конспектов по одной какой-либо теме. Впоследствии эта информации может быть использована при написании текста реферата или другого задания.

Таким образом, при работе с источниками и литературой важно уметь:

* сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
* обобщать полученную информацию, оценивать прослушанное и прочитанное;
* фиксировать основное содержание сообщений; формулировать, устно и письменно, основную идею сообщения; составлять план, формулировать тезисы;
* готовить и презентовать развернутые сообщения типа доклада;
* работать в разных режимах (индивидуально, в паре, в группе), взаимодействуя друг с другом;
* пользоваться реферативными и справочными материалами;
* контролировать свои действия и действия своих товарищей, объективно оценивать свои действия;
* обращаться за помощью, дополнительными разъяснениями к преподавателю, другим студентам.

**Подготовка к промежуточной аттестации**:

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При проведении занятий лекционного типа активно используется компьютерная техника для демонстрации компьютерных презентаций с помощью программы MicrosoftPowerPoint, видеоматериалов, слайдов.

На практических занятиях студенты представляют компьютерные презентации, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Электронная информационно-образовательная среда Академии, работающая на платформе LMS Moodle, обеспечивает:

• доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем ( ЭБС IPRBooks, ЭБС Юрайт ) и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

• фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;

• проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

• формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

• взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии:

• сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;

• обработка текстовой, графической и эмпирической информации;

• подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;

• самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;

• использование электронной почты преподавателями и обучающимися для рассылки информации, переписки и обсуждения учебных вопросов.

• компьютерное тестирование;

• демонстрация мультимедийных материалов.

**Перечень лицензионного программного обеспечения**

* Операционная система Microsoft Windows XP Товарная накладная №Ар-0291 от 11.08.2006;
* Операционная система Microsoft Windows 10 Акт на передачу прав №0Т00-001035 от 29.03.2016;
* Microsoft Office Professional Plus 2007 Лицензия № 43509006 от 13.02.2008;
* Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Лицензионное соглашение № ТДС-С-29/11 от 29.11.2019;
* Система контент фильтрации SkyDNS Контракт Ю-02638 от 31.01.2019;
* BigBlueButton свободно распространяется по общественной лицензией LGPL;
* LibreOffice свободно распространяется по общественной лицензией LGPLv3
* Moodle свободно распространяется по общественной лицензией GPLv3

**Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

* Справочная правовая система «Консультант Плюс» - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/edu/student/study/>
* Справочная правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://edu.garant.ru/omga/>
* Официальный интернет-портал правовой информации - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru....>.
* Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - Режим доступа: <http://fgosvo.ru....>.
* Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru....>.
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База данных ScienceDirect содержит более 1500 журналов издательства Elsevier, среди них издания по экономике и эконометрике, бизнесу и финансам, социальным наукам и психологии, математике и информатике. Коллекция журналов Economics, Econometrics and Finance - Режим доступа: <https://www.sciencedirect.com/#open-accesshttps://www.sciencedirect.com/#open-access>
* Базы данных Министерства экономического развития и торговли России - Режим доступа: [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
* База статистических данных «Регионы России» Росстата - Режим доступа: ttp://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc\_1138623506156
* База данных «Бухгалтерский учет и отчетность субъектов малого предпринимательства» Минфина России - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/perfomance/accounting/buh-otch_mp/law/>
* База данных Всемирного банка - Открытые данные - Режим доступа: <https://data.worldbank.org/>
* Базы данных Международного валютного фонда - Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/index.htm>

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для осуществления образовательного процесса по образовательной программе по направлению подготовки 38.06.01 Экономика Академия располагает материально-технической базой, соответствующей противопожарным правилам и нормам, обеспечивающим проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Экономика труда**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории учебных корпусов, расположенных по адресу г. Омск, ул. 4 Челюскинцев, 2а, г. Омск, ул. 2 Производственная, д. 41/1.

1. Аудитория **№ 207** для проведения занятий лекционного типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель и технические средства обучения, демонстрационное оборудование. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, экран, проектор, классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

2. Аудитория **№ 211** для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель и технические средства обучения. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

3. Аудитории для самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций: аудитория **№ 310**, Читальный зал (библиотека), оснащенные специализированной мебелью и техническими средствами обучения. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, классная доска, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии, справочно-правовая система «Консультант плюс», «Гарант», Электронно- библиотечная система IPRbooks, Электронно- библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» www.biblio-online.ru